

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตศาลายา / คณะสัตวแพทยศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา สฟวค ๘๕๔ Case study in Production Medicine
๒. จำนวนหน่วยกิต ๑ (๑-๐-๒) หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร ปรัชญาคุณภูมิบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทางการสัตวแพทย์ เป็นรายวิชาในหมวดวิชาบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

รศ.ดร.นสพ.บรรลือ กรมาทิพย์สุข

สถานที่ติดต่อ : ภาควิชาเวชศาสตร์คลินิกและการสาธารณสุข คณะสัตวแพทยศาสตร์

โทร.๐-๒๔๔๑-๕๒๔๒ e-mail: bunlue.kor@mahidol.ac.th

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

รศ.ดร.นสพ.บรรลือ กรมาทิพย์สุข

รศ.ดร.สพญ.สุดสายใจ กรมาทิพย์สุข

รศ.ดร.นสพ.จิตรกมล ธนศักดิ์

อ.ดร.นสพ.สราวุฒิ ทักษิโนรส

อ.ดร.สพญ.ณิชารีย์ อินทร์คำ

อ.ดร.สพญ.ณัชชา ทองเรือง

๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๑

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๓ สิงหาคม ๒๕๖๕

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาสามารถ

๑.๑ วิเคราะห์และเปรียบเทียบกรณีศึกษาทางเวชศาสตร์การผลิตและสร้างความเชื่อมโยงระหว่างกรณีศึกษากับข้อมูลทางวิชาการใหม่ ๆ

๑.๒ ประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้รับเพื่อแก้ปัญหาจริงทางเวชศาสตร์การผลิต

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษา ได้แลกเปลี่ยนและเรียนรู้กรณีศึกษาทางเวชศาสตร์การผลิต การสร้างความเชื่อมโยงระหว่างกรณีศึกษากับการค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการใหม่ ๆ และการนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้จริง

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ความสัมพันธ์ทางคลินิกและการบูรณาการ การอภิปรายกรณีศึกษา การแลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจ

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ระบุจำนวนชั่วโมงบรรยาย สอนเสริม การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน และ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์	๑ ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติการต่อสัปดาห์	๐ ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติงานภาคสนามต่อสัปดาห์	๐ ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	๒ ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงที่สอนเสริมในรายวิชา	๐ ชั่วโมง

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียนในวันพุธ หรือในกรณีที่นัดหมาย จำนวน > ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยแจ้งให้นักศึกษาทราบด้วยวิธีไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ และแอปพลิเคชันสื่อสารออนไลน์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

ผลการเรียนรู้

(๑) มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี ความชั่ว มีการพัฒนาความสามารถในการตรวจสอบตนเอง และยินดีที่จะให้ผู้อื่นตรวจสอบ

(๒) ประกอบวิชาชีพสัตวแพทย์อย่างถูกต้องตามคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการสัตวแพทย์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องและจริยธรรมสำหรับผู้ประกอบโรคศิลปะ ในการดูแลสัตว์ป่วยและการให้ข้อมูลแก่เจ้าของสัตว์

๑.๒ วิธีการสอน

วิธีการสอน

ผลการเรียนรู้ข้อที่

- ☐ บรรยายสอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมในรายวิชาต่างๆ
- ☐ ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง
- ☐ ฝึกปฏิบัติกับสัตว์ป่วย หรือตัวอย่างส่งตรวจ
- ☐ ฝึกประสบการณ์ในชุมชน
- ☐ การสอนข้างกรงสัตว์ป่วย
- ☒ อภิปรายกลุ่ม
- ☒ การมอบหมายงานค้นคว้าแบบเดี่ยว และกลุ่ม
- ☒ การเรียนรู้โดยศึกษาด้วยตนเอง

๑.๓ วิธีการประเมินผล

วิธีการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ข้อที่

- ☐ การให้คะแนนจากการสอบข้อเขียน
- ☐ การให้คะแนนจากการสอบปากเปล่า
- ☐ การให้คะแนนจากการสอบปฏิบัติ
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☐ การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน เพื่อนร่วมงาน และผู้เกี่ยวข้อง
- ☒ การสังเกตการแสดงความคิดเห็นของผู้เรียนในระหว่างการอภิปราย
- ☐ การประเมินจากการนำเสนอผลงาน
- ☐ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายทั้งแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม
- ☐ การประเมินตนเองของผู้เรียน

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

ผลการเรียนรู้

- (๑) มีความรู้และรอบรู้ครอบคลุมเนื้อหาในวิชาเอก
- (๒) สามารถบูรณาการความรู้ทางวิชาชีพสัต์วแพทย์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่เชิงพหุวิทยาการ

๒.๒ วิธีการสอน

วิธีการสอน

ผลการเรียนรู้ข้อที่

- ☒ บรรยาย
- ☒ อภิปรายกลุ่ม
- ☒ การมอบหมายงานค้นคว้าแบบเดี่ยว และกลุ่ม
- ☐ การเขียนรายงานสัต์วป่วย
- ☐ ฝึกเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย
- ☐ ฝึกทำโครงการวิจัย
- ☒ การเรียนรู้โดยศึกษาด้วยตนเอง

๒.๓ วิธีการประเมินผล

วิธีการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ข้อที่

- ☐ การให้คะแนนจากการสอบข้อเขียน

- ☐ การให้คะแนนจากการสอบปากเปล่า
- ☐ การให้คะแนนจากการสอบปฏิบัติ
- ☒ การประเมินจากการนำเสนอผลงาน
- ☒ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
- ☐ คุณภาพของรายงานสัปดาห์
- ☐ การประเมินคุณภาพของข้อเสนอโครงการวิจัย รายงานโครงการวิจัย
การทบทวนวรรณกรรม เนื้อหาของรายงาน และการอ้างอิงเอกสาร

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

ผลการเรียนรู้

- (๑) สามารถวิเคราะห์ และประเมินองค์ความรู้ทางสัตวแพทย์เฉพาะทาง
- (๒) สามารถสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่
- (๓) สามารถบูรณาการความรู้เชิงทฤษฎีเพื่อวางแผนการปฏิบัติอย่างเป็นระบบ

๓.๒ วิธีการสอน

วิธีการสอน

ผลการเรียนรู้ข้อที่

- ☐ ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ
- ☐ ฝึกปฏิบัติภาคสนาม
- ☐ ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง
- ☐ ฝึกปฏิบัติกับสัตว์ป่วย
- ☐ การสอนข้างกรงสัตว์ป่วย
- ☐ ฝึกประสบการณ์ในชุมชน
- ☒ อภิปรายกลุ่มหรือสัมมนา
- ☐ ฝึกเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย
- ☐ ฝึกทำโครงการวิจัย
- ☒ การเรียนรู้โดยศึกษาด้วยตนเอง
- ☒ การมอบหมายงานค้นคว้าแบบเดี่ยว และกลุ่ม

๓.๓ วิธีการประเมินผล

วิธีการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ข้อที่

- ☐ การให้คะแนนจากการสอบปากเปล่า
- ☐ การให้คะแนนจากการสอบปฏิบัติ
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☐ การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนเพื่อนร่วมงาน และผู้เกี่ยวข้อง
- ☐ การสังเกตการแสดงความคิดเห็นของผู้เรียนในระหว่างการอภิปราย
- ☒ การประเมินจากการนำเสนอผลงาน
- ☐ การประเมินตนเองของผู้เรียน
- ☒ คุณภาพของข้อเสนอโครงการวิจัย รายงานโครงการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม เนื้อหาของรายงาน และการอ้างอิงเอกสาร

๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

ผลการเรียนรู้

- (๑) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ บุคลากรสาขาวิชาอื่น โดยสามารถทำงานประสานกับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- (๒) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อผู้อื่น
- (๓) สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ วิธีการสอน

วิธีการสอน

ผลการเรียนรู้ข้อที่

- ☐ บรรยายวิธีการนำเสนอ การฝึกหัดการเขียนบทความ
- ☐ ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง
- ☐ ฝึกปฏิบัติกับสัตว์ป่วย
- ☐ การสอนข้างกรงสัตว์ป่วย
- ☐ ฝึกประสบการณ์ในชุมชน
- ☒ อภิปรายกลุ่ม
- ☒ การเรียนรู้โดยศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๔.๓ วิธีการประเมินผล

วิธีการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ข้อที่

- ☐ การให้คะแนนจากการสอบปากเปล่า
- ☐ การให้คะแนนจากการสอบปฏิบัติ

- ☐ การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☐ การประเมินโดยเพื่อนร่วม ชั้นเรียน เพื่อนร่วมงาน และผู้เกี่ยวข้อง
- ☐ การสังเกตการแสดงความคิดเห็นของผู้เรียนในระหว่างการอภิปราย
- ☒ การประเมินจากการนำเสนอผลงาน
- ☐ การประเมินตนเองของผู้เรียน
- ☐ การประเมินแบบวัดภาวะผู้นำและผู้ตามโดยผู้เกี่ยวข้อง

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

ผลการเรียนรู้

- (๑) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น คัดกรอง วิเคราะห์ วิจัย สรุปปัญหาที่มีความซับซ้อน เสนอแนวทางแก้ไข นำเสนอข้อมูลทางวิชาการ เขียนบทความตีพิมพ์ทางวิชาการ และติดต่อสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- (๒) ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและสามารถแปลความหมายสถิติได้อย่างเหมาะสม
- (๓) สื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการฟัง การพูด การเขียน

๕.๒ วิธีการสอน

วิธีการสอน

ผลการเรียนรู้ข้อที่

- ☐ การมอบหมายงานเพื่อฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- ☒ การอภิปรายกลุ่มและการสัมมนา
- ☒ การนำเสนอ
- ☐ การเขียนรายงานสัปดาห์
- ☐ ฝึกประสบการณ์ในชุมชน
- ☐ ฝึกเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย
- ☐ ฝึกทำโครงการวิจัย

๕.๓ วิธีการประเมินผล

วิธีการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ข้อที่

- ☐ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
- ☒ การประเมินจากการนำเสนอผลงาน
- ☐ การสังเกตการแสดงความคิดเห็นของผู้เรียนในระหว่างการอภิปราย
- ☐ คุณภาพของรายงานสัปดาห์
- ☐ การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน เพื่อนร่วมงาน และผู้เกี่ยวข้อง
- ☐ การประเมินตนเองของผู้เรียน
- ☒ คุณภาพของข้อเสนอโครงการวิจัย รายงานโครงการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม เนื้อหาของรายงาน และการอ้างอิงเอกสารโดยเฉพาะการใช้สถิติ และการวิเคราะห์ข้อมูล

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง		
๑	บทนำ: เวชศาสตร์การผลัด	๑	๐	๒	บรรยาย	บรรลือ
๒	เตรียมกรณีศึกษา ๑	๑	๐	๒	อภิปรายกลุ่ม	บรรลือ, ณัฏชา
๓	เตรียมกรณีศึกษา ๒	๑	๐	๒	อภิปรายกลุ่ม	บรรลือ, ณัฏชา
๔	เตรียมกรณีศึกษา ๓	๑	๐	๒	อภิปรายกลุ่ม	บรรลือ, ณัฏชา
๕	เตรียมกรณีศึกษา ๔	๑	๐	๒	อภิปรายกลุ่ม	บรรลือ, ณัฏชา
๖	เก็บข้อมูลทางเวชศาสตร์การผลัด ๑	๑	๐	๒	อภิปรายกลุ่ม	สราวุฒิ, ณัฏชา
๗	เก็บข้อมูลทางเวชศาสตร์การผลัด ๒	๑	๐	๒	อภิปรายกลุ่ม	สราวุฒิ, ณัฏชา
๘	เก็บข้อมูลทางเวชศาสตร์การผลัด ๓	๑	๐	๒	อภิปรายกลุ่ม	สราวุฒิ, ณัฏชา
๙	เก็บข้อมูลทางเวชศาสตร์การผลัด ๔	๑	๐	๒	อภิปรายกลุ่ม	สราวุฒิ, ณัฏชา
๑๐	ประเมินและวิเคราะห์ข้อมูล ๑	๑	๐	๒	อภิปรายกลุ่ม	บรรลือ, สราวุฒิ, ณัฏชา
๑๑	ประเมินและวิเคราะห์ข้อมูล ๒	๑	๐	๒	อภิปรายกลุ่ม	บรรลือ, สราวุฒิ, ณัฏชา
๑๒	ประเมินและวิเคราะห์ข้อมูล ๓	๑	๐	๒	อภิปรายกลุ่ม	บรรลือ, สราวุฒิ, ณัฏชา
๑๓	ประเมินและวิเคราะห์ข้อมูล ๔	๑	๐	๒	อภิปรายกลุ่ม	บรรลือ, สราวุฒิ, ณัฏชา
๑๔	สรุปข้อมูลทางเวชศาสตร์การผลัด	๑	๐	๒	อภิปรายกลุ่ม	บรรลือ, สราวุฒิ, ณัฏชา
๑๕	นำเสนอผลงาน	๑	๐	๒	อภิปรายกลุ่ม	ทุกท่าน
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		๑๕	๐	๓๐		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	๒.๒, ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๔.๓, ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓	การนำเสนอผลงาน	๑ – ๑๕	๕๐%
๒	๑.๑	การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน และการสังเกตการแสดงความ คิดเห็นของผู้เรียนในระหว่างการ อภิปราย	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

ฐานข้อมูลทางวิชาการระดับนานาชาติ <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ฐานข้อมูลทางวิชาการระดับนานาชาติ <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

วารสารทางวิชาการระดับชาติ

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่ทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิด และ
ความเห็นจากนักศึกษา ดังนี้

๑.๑ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

๑.๒ การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

๑.๓ แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

๑.๔ ข้อเสนอแนะผ่านแอปพลิเคชันออนไลน์ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสาร
กับนักศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

๒.๒ ผลการสอบ

๒.๓ การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

๓.๑ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยและหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

๔.๑ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

๔.๒ มีการตั้งคณะกรรมการสุ่มตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

๕.๑ ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔

๕.๒ เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์

Schedule for VSCL 854 Case Study in Production Medicine, Academic Year 2026

Faculty of Veterinary Science, Mahidol University (Monday, 13:00 to 14:00 PM)

No.	Date	Topic	Instructor	Location*
1	3-Aug-26	Introduction: Case study and Assignment	BK	Study R3, Lib.
2	10-Aug-26	Case study: Preparation 1	BK, NT	Study R3, Lib.
3	17-Aug-26	Case study: Preparation 2	BK, NT	sakul kraisorn Room (5 th floor)
4	24-Aug-26	Case study: Preparation 3	BK, NT	Study R3, Lib.
5	31-Aug-26	Case study: Preparation 4	BK, NT	Study R3, Lib.
6	7-Sep-26	Case study: Data collection 1	ST, NT	Study R4, Lib.
7	14-Sep-26	Case study: Data collection 2	ST, NT	Study R3, Lib.
8	21-Sep-26	Case study: Data collection 3	ST, NT	Study R3, Lib.
9	28-Sep-26	Case study: Data collection 4	ST, NT	Study R3, Lib.
10	5-Oct-26	Case study: Data analysis 1	BK, ST, NT	Study R3, Lib.
11	12-Oct-26	Case study: Data analysis 2	BK, ST, NT	Study R4, Lib.
12	19-Oct-26	Case study: Data analysis 3	BK, ST, NT	Study R3, Lib.
13	26-Oct-26	Case study: Data analysis 4	BK, ST, NT	Study R3, Lib.
14	2-Nov-26	Summary of the data	BK, ST, NT	Study R3, Lib.
15	9-Nov-26	Case study report	ALL	Study R3, Lib.

Instructors: Assoc. Prof. Bunlue Kornmatitsuk (BK), Assoc. Prof. Sudsaijai Kornmatitsuk (SK), Assoc. Prof.

Jitkamol Thanasak (JT), Dr.Sarawut Taksinoros (ST), Dr.Nicharee Income (NI), Dr.Natcha Thongrueang (NT)

*Note: If Study R3, Lib. is not available, the location will be changed to Meeting R., 5th Fl.